

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра русского языка



УТВЕРЖДАЮ
проректор

«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Укрупнённая группа направлений
подготовки

45.00.00 Языкознание и литературоведение

Программа высшего образования
Направление подготовки
Магистерская программа

программа магистратуры
45.04.01 Филология
Русский язык: теоретические и практические
аспекты

Форма обучения

очная; заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Когнитивная лингвистика» для обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерской программы «Русский язык: теоретические и практические аспекты», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 980; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
профессор кафедры русского языка,
доктор филологических наук, профессор



В. И. Теркулов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского языка
Протокол от 26.03.2024 г. № 8
Заведующий кафедрой



В. И. Теркулов

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
28.03.2024 г.



Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.
Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д. филол. наук, проф.
26.03.2024 г.



В.И.Теркулов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

- дисциплины программы бакалавриата: «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Лингвокультурология», «Мировая и отечественная культура», «Философия», «Психология», «Современный русский язык»;
- сопутствующие: «Закономерности развития современного русского языка», «Русский язык в диахронном освещении».

1.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Коммуникативная лингвистика», «Номинативный подход к описанию языка», «Жанрология и генристика», «Психолингвистика», «Медиалингвистика», «Актуальные проблемы исторической лексикографии», а также для дальнейших научных исследований, написания магистерских работ и диссертационных исследований, а также для практической деятельности преподавателя словесника.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.01 Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.2 Когнитивная лингвистика
Часть образовательной программы	Базовый блок
Количество зачетных единиц / всего часов	4/144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	34	–	17	93	144	экзамен
Заочная	1	1	6	–	2	138	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование антропоцентрически ориентированного знания о языке как основе ментальности, как способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира. Формирование знаний в следующих областях: теоретические аспекты когнитивной лингвистики как междисциплинарного направления в языкознании; модели формирования культуры и её лингвоментальная (концепт, картина мира) и коммуникативная (языковая личность, дискурс) репрезентация в языке; методологические основы когнитивной лингвистики.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.

ПК-2. Способен проводить научные исследования в области общего языкознания и современного русского языка.

Индикаторы компетенций

ОПК-1.1. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.

ПК-2.1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области.

Результаты обучения

ОПК-1.1.1. Знает: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.

ОПК-1.1.1. Умеет распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.

ПК-2.1.1. Знает инструментарий и виды лингвистического исследования, методологические основы, современные направления междисциплинарных исследований.

ПК-2.1.1. Умеет анализировать и обобщать научную информацию, выдвигать гипотезы, проводить эмпирическую проверку, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Название темы</i>	<i>Краткое содержание темы</i>
Тема 1. Понятие о когнитивной лингвистике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Когнитология (когнитивистика) как направление научных исследований. 2. Место когнитивной лингвистики в системе когнитивных наук. 3. Предмет и задачи когнитивной лингвистики. 4. История становления когнитивной лингвистики. 5. Современные школы когнитивной лингвистики.
Тема 2. Категоризация в языке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Категории: взаимосвязь языка и действительности. 2. Объективистский и экспериенциальный подходы к описанию языка. 3. Теория прототипов. 4. Принципы категоризации. 5. Типология категорий. 6. Теория когнитивной метафоры
Тема 3. Концепт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение, определение понятия «концепт». 2. Концепт и смежные понятия. 3. Когниция как путь формирования концептов. 4. Структура концепта. 5. Понятие о знаке концепта. 6. Типология концептов.

Тема 4. Концептосфера. Языковая картина мира	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о концептосфере. 2. Соотношение концепта и концептосферы. 3. Понятие когнитивного классификатора. 4. Понятие «когнитивное пространство» 5. Типология концептосфер. 6. Концептуальная картина мира. 7. Понятие языковой картины мира. 8. Средства создания языковой картины мира. 9. Признаки языковой картины мира. 10. Языковая картина мира и ментальность.
Тема 5. Языковая личность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о языковой личности. 2. Структура языковой личности. 3. Уровни формирования языковой личности. 4. Типы языковой личности.
Тема 6. Методология когнитивной лингвистики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методики: 2. Прототипического анализа, 3. Когнитивно-таксономического анализа, 4. Когнитивного моделирования, 5. Фреймового анализа, 6. Анализа блендов, 7. Когнитивно-пропозиционального анализа, 8. Матричного анализа лингвокогнитивных структур, 9. Концептуального анализа, 10. Полевой стратификации, 11. Психологические и социологические методики.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Понятие о когнитивной лингвистике	4		2	12	18
Тема 2. Категоризация и категории в языке	6		4	15	25
Тема 3. Концептуализация и концепты	6		4	15	25
Тема 4. Концептосфера. Языковая картина мира	8		2	15	25
Тема 5. Языковая личность	4		2	16	22
Тема 6. Методология когнитивной лингвистики.	6		3	20	29
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34		17	93	144

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Понятие о когнитивной лингвистике	1			22	23

Тема 2. Категоризация и категории в языке	1			20	21
Тема 3. Концептуализация и концепты	1		1	20	22
Тема 4. Концептосфера. Языковая картина мира	1			25	26
Тема 5. Языковая личность	1			21	22
Тема 6. Методология когнитивной лингвистики.	1		1	28	30
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	6		2	136	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Тема 1. Понятие о когнитивной лингвистике

1. Когнитология (когнитивистика) как наука.
2. Место когнитивной лингвистики в системе когнитивных наук.
3. Предмет, цель, задачи и основные принципы когнитивной лингвистики.
4. История становления когнитивной лингвистики.
5. Постулаты когнитивной лингвистики.

Тема 2. Категоризация и категории в языке

1. Определение прототипа.
2. Установление механизма и особенностей модели категоризации.
3. Выявление когнитивной метафоры.
4. Установление типа категории

Тема 3. Концептуализация и концепты

1. Определение концепта и смежных понятий.
2. Определение модели когниции.
3. Определение структуры концепта.
4. Определение типа концептов.

Тема 4. Концептосфера. Языковая картина мира

1. Понятие о концептосфере. Соотношение концепта и концептосферы.
2. Понятие когнитивного классификатора.
3. Понятие «когнитивное пространство».
4. Типология концептосфер.
5. Концептуальная картина мира.
6. Понятие языковой картины мира.
7. Средства создания языковой картины мира. Признаки языковой картины мира.
8. Языковая картина мира и ментальность.

Тема 5. Языковая личность

1. Понятие о языковой личности.
2. Структура языковой личности.
3. Уровни формирования языковой личности.
4. Типы языковой личности

Тема 6. Методология когнитивной лингвистики.

1. Методики прототипического анализа, когнитивно таксономического анализа, когнитивного моделирования, фреймового анализа, анализа блендов.
2. Методики когнитивно-пропозиционального анализа, матричного анализа лингвокогнитивных структур, концептуального анализа, полевой стратификации, психологические и социологические методики.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Распределение баллов

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
4-6	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Итоговая работа по теме	15
ИТОГО		75
Зачетная работа по дисциплине		25
Общий итог за семестр		100

8.2. Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Теркулов В.И. Основы когнитивной лингвистики : учебное пособие / В.И. Теркулов. – Донецк, 2019. – 110 с.

2. Теркулов В.И. Методики анализа в когнитивной лингвистике : учебно-методическое пособие / В.И. Теркулов. – Донецк, 2019. – 86 с.

3. Маслова, В. А. Введение в когнитивную лингвистику : учебное пособие / В. А. Маслова. - 9-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2018. - 293, [1] с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).